

Уважаемые коллеги!

Закончился еще один учебный год, настало время для проведения итогов и обозначения перспективных задач. Хочу начать свое выступление с того, МБОУ Многопрофильный лицей №5 в 2017-2018 учебном году вошел в сотню лучших школ России. Мы занимаем второе место среди школ города Махачкалы, уступая лишь Лицею №8 в разнице 1 бал. Очередной раз мы подтвердили, статус лучшего лицея города и этому доказательство - ни один выпускник не остался без аттестата.

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ

Предметы	Колич. сдавших	% от колич. учащихся 11-х кл.	Средний рез. по ЕГЭ 2017/2018(2016/2017)	Получили ниже минимума	Более 70 баллов 2017/2018(2016/2017)
Русский язык	78	100	72(64,2)	-	50(22)
Математика [базовый]	78	100	4,1	-	-

98 бал. - Абакарова Амина 11¹, Уматова Патимат - 11¹ (учитель Кадиева Марина Гасановна)

96 бал. – Анхаева Асият 11¹ (учитель Кадиева Марина Гасановна), Закаряева Лейла 11² (Селиванова Ирина Анатольевна)

91 бал.- Окунев Никита 11² (Селиванова Ирина Анатольевна), Касимов Мансур 11³ (Селиванова Ирина Анатольевна)

Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования

Предметы	Кол-во сдавших	% от колич. уч-ся 11-х кл.	Средний рез. по ЕГЭ 2017/2018(2016/2017)	Получили ниже минимума	Более 70 баллов 2017/2018(2016/2017)
Литература	3	0,04	59(44,6)	-	-
Биология	30	38,4	54 (52,1)	6	8(4)
Физика	7	0,09	43 (50)	1	-
История	20	25,6	47(51,7)	3	3(4)
Обществознание	39	50	48,9 (55,3)	8	3(3)
Англ. язык	4	0,05	53 (65,6)	-	0(1)
Химия	29	37,1	51(50,5)	7	6 (5)
Информатика	1	0,01	59	-	-
Математика [профильный]	27	34,6	45,1 (54,7)	1	0(3)

82 бал. по биологии – Махмудов Алаудин 11¹, Абакарова Амина 11¹ (учитель Гаджиева Ума Гамзатовна)

95 бал. по химии - Махмудов Алаудин 11¹, 86 бал. –Чамсаева Эсли 11² (учитель Абасова Тамара Джабраиловна)

Динамика сдачи ЕГЭ

Предметы	Средний балл за 2015/16 учебный год	Средний балл за 2016/17 учебный год	Средний балл за 2017/18 учебный год
Русский язык	64,6	64,2	72
Математика профильный	41	54,7	45,1
Математика базовый	4,1	4,1	4,1
Информатика	40,3	-	59
Литература	50,2	44,6	59
Химия	52,8	50,5	51
Физика	37,7	50	43
Биология	55,2	52,1	54
История	43,1	51,7	47
Обществознание	50,8	55,3	48,9
Иностранный язык	46,2	65,6	53

Показатели среднего балла за **2017/18 учебный год** сравнительно с **2016/17 учебный год** увеличились по русскому языку – на 12 %, информатика – на 46%, литература – на 17%, химия – на 1%, биология – на 3%.

Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: математику, русский язык и два экзамена по выбору учащегося. Результаты экзаменов в форме ОГЭ отображены в таблице.

Динамика сдачи ОГЭ.

Предметы	Число выпускников, за 2015-2016 уч.год	Получили оценки				
		«5»	«4»	«3»	«2»	ср балл
Русский язык	169	36	89	42	2	3,9
Математика	169	6	51	111	0	3,3
Предметы	Число выпускников, за 2016-2017 уч.год	Получили оценки				
		«5»	«4»	«3»	«2»	србалл
Русский язык	147	26	58	63	-	3,7
Математика	147	7	52	87	-	3,5
Химия	44	10	23	11	-	4
География	4	1	2	1	-	4
История	15	2	2	10	1	3,5
Информатика	17	2	9	6	-	3,7
Обществознание	87	7	27	53	-	3,5
Физика	6	-	2	4	-	3,3
Биология	106	2	25	79	-	3,3
Предметы	Число выпускников, за 2017-2018 уч.год	Получили оценки				
		«5»	«4»	«3»	«2»	ср балл
Русский язык	141	44	74	23	-	4,1
Математика	141	16	88	37	-	3,8
Химия	34	20	12	2	-	4,5
География	2		1	1	-	3,5
История	11	4	6	1	-	4,3
Информатика	54	3	26	25	-	3,6
Обществознание	88	7	46	35	-	3,6
Физика	6	-	5	1	-	3,9
Биология	73	12	36	25	-	3,8
Литература	4	2	2	-	-	4,5
Английский язык	6	3	3	-	-	4,5

Из таблицы мы видим, что показатели среднего балла намного увеличились по сравнению с предыдущим годом на 11%.

Уже третий год ввели итоговое сочинение – допуск к ЕГЭ. Подготовка к нему началась с 1 сентября. Были проведены 5 пробных сочинений.

В итоге написали сочинение 99 % учащихся, 1 ученик не допущен к экзамену.

Одновременно с подготовкой к итоговому сочинению ввелась усиленная подготовка по математике, русскому языку и другим профилирующим предметам. Было проведено 2 пробных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и 2- по остальным предметам.

По итогам каждого пробного экзамена проводились совещания, семинары, родительские собрания, ученические собрания, то есть в организацию ЕГЭ и ОГЭ были привлечены не только учителя, ученики, но и родители.

После каждого пробного экзамена с учениками с низкими результатами проводилась индивидуальная работа по коррекции пробелов. Были организованы индивидуальные маршруты, дорожные карты, по которым учителя ввели работу с учениками. На уроках проводилась методическая работа.

Психологами проводилась большая работа при подготовке учеников к ЕГЭ и ОГЭ. Наши ученики успешно поступили в следующие вузы России: Медицинская академия им. Пирогова, Казанская медицинская академия, Нижний Новгородская медицинская академия, Тальятинский государственный университет, Московский энергетический институт, Московская академия имени Евдокимова, Ярославский государственный медицинский институт, Московский институт инженерии и технологии, Дагестанская Медицинская академия, ДГТУ, ДГУ, Дагестанская правовая академия, ДГПУ. Итого из 78 учащихся поступили в высшее учебное заведение – 63 человека.

Динамика успеваемости учащихся старших классов.

Учебный год	Число уч-ся, чел.	Успев.,%	Качество,%
2015/2016	1014	97,4	37
2016/2017	1034	98,9	35,2
2017/2018	1085	97	44

Из таблицы видим, что качество образования в старшей школе увеличилось на 25%. По сравнению в 2016/17 на «4и5» обучалось **359 человек**, в 2017/18 учебном году – **438 человек**.

В 2016/17 уч. году на золотую медаль закончили –5 человек, в 2017-2018 учебном году на золотую медаль закончили - 14 человек. Аттестаты с отличием в 9-х классах получили 16 человек. На повторный год обучения осталось -24 человека

На основании имеющихся педагогических ресурсов и организационных возможностей в старшей школе имеются классы профильной направленности:

- ✓ информационно – технологический;
- ✓ социально – гуманитарный;
- ✓ индустриально – технологический;
- ✓ художественно – эстетический;
- ✓ социально – экономический;
- ✓ химико – биологический

Самоопределению школьника, а также профиля для дальнейшего обучения на старшей ступени способствовала предпрофильная подготовка. В связи с открытием профильных классов в лицее были разработаны курсы по выбору, прошедшие внешнюю экспертизу, а также сформирован банк элективных курсов, утвержденных Минобрнауки России.

Наши выпускники получили свидетельства государственного образца «Оператор ЭВМ» и «Младшая медицинская сестра» на базе строительного колледжа №1 города Махачкалы, с которым мы ведем тесное сотрудничество.

На 2016-2017 учебном году в 1-4-х классах из 965 учащихся на «4 и 5» учились 392 ученика, что составляет 40,5 %, В 2017-2018 учебном году в 1-4-х классах из 1014 учащихся на «4 и 5» учились 443 ученика, что составляет 43,6 %

Динамика успеваемости учащихся начальной школы.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Успев.,%	Качество,%
2015/16	904	98	38,9
2016/17	965	98,3	40,9
2017/18	1014	99	59

Из таблицы мы видим что в 2017/2018 учебном году сравнительно с прошлым учебным годом качество успеваемости повысилась на 44%. На повторный год обучения осталось 6 человек.

Результаты ВПР 2017/2018 учебного года

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы в 4-х, 5-х, 6-х, 10-х и 11-х классах в 2017-2018 учебном году.

Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 02.02.2017г. № 05-41 в 5-х, 6-х, 10-х, 11-х классах Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводятся в режиме апробации, а 4-х классах обязательно. ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 873 от 05.09.2017г. «О проведении мониторинга качества образования».
2. Письмо Рособрнадзора № 05-419 от 12.09.2017 «Всероссийские проверочные работы».
3. Приказом по лицу №5 № 110 от 13.11.2017г
4. Приказом по лицу №5 № 87 от 30.09.2017г

Результаты по выполнению Всероссийской проверочной работы

Предмет	Количество писавших работу	Дата проведения	% успеваемости	% качества	Средний балл
4 класс					
Окружающий мир	229	26.04.2018	99,1	81,2	4,2
Математика	233	24.04.2018	98,7	83,3	4,4
Русский язык	236	17.04.2018	94,5	75,4	4
		19.04.2018			
5 класс					
Биология	195	26.04.2018	98	74	3,8
История	193	24.04.2018	98,4	70	3,9
Математика	167	19.04.2018	96,5	77,3	4,1
Русский язык	196	26.10.2017	89	75	3,7
Русский язык	191	17.04.2018	92	49	3,5
6 класс					

Русский язык	160	25.04.2018	91,8	57,5	3,6
Математика	163	18.04.2018	97,5	69,3	3,7
Обществознание	154	11.05.2018	100	79,8	3,7
География	155	27.05.2018	99,4	62,5	3,6
Биология	156	20.04.2018	100	92,3	4,2
10 класс					
География	59	03.04.2018	100	61	3,6
11 класс					
История	69	21.03.2018	100	76	4
Английский язык	4	20.03.2018	100	100	4,5
Физика	7	10.04.2018	100	100	4,2
Биология	26	12.04.2018	100	92	4,2
Химия	26	05.04.2018	100	84,3	4,3

По итогам каждого ВПР проведены мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся;

2. Используются тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отбатывать навыки преобразования алгебраических выражений

3. Сформирован план индивидуальной работы с обучающимися, немотивированными на учебную деятельность.

4. Совершенствованы вычислительные навыки различных арифметических действий.

4. Проведена работа над ошибками . Конкретизированы составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

5. Усилена работа по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

8. Проведена работа с одарёнными детьми;

10. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Немало важную роль в успеваемости учеников сыграли учителя, и результаты их кропотливого труда мы видим сегодня.

Программа развития лицея определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегии государственной политики. Помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, план действий и поэтапную их реализацию. Ее содержание совпадает с целевой программой «Развитие системы образования г. Махачкалы» и региональной Программой развития и реализуется в соответствии с государственными приоритетами и нормативно-правовой базой правительства Республики Дагестана.

Деятельность лицея организована согласно нормативно – правовым актам, функционирования общеобразовательного учреждения:

- Устава, принятом на собрании трудового коллектива лицея и утвержденного распоряжением Комитета по управлению имуществом г. Махачкала **12.12.2011 года № 4(исправить)**

- образовательная деятельность ведется в соответствии с Лицензией,

серия № РО № 011216 регистрационный номер 5254 от 12 мая 2011г.,

- свидетельства о государственной аккредитации ОП 017763 от 18 марта 2011 года.

МБОУ Многопрофильный лицей № 5 является юридическим лицом, весь пакет учредительных документов имеется в наличии.

Ключевыми задачами в 2017-2018 учебном году для нас стали:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ профильное обучение;
- ✓ повышение квалификации учителей;
- ✓ реализация приоритетного национального проекта «Образование»
- ✓ реализация ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Сегодня хотелось бы подробно осветить результаты, которые удалось достичь.

Наш лицей – это общеобразовательное учебное заведение, осуществляющее образовательную деятельность, направленную на осуществление предпрофильной и профильной подготовки учащихся старшей школы с целью:

- а) формирования социокультурного пространства для решения средствами образования, приоритетных проблем общественно – экономической жизни города;
- б) саморазвития ученика и учителя в процессе совместной творческой деятельности;
- в) утверждения общечеловеческих ценностей во взаимоотношениях между людьми.

Основными целями Многопрофильного лицея являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания учащимися общеобразовательных программ начального, общего, основного общего, среднего [полного] общего образования,
- их адаптация к жизни в обществе,
- создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Многопрофильного лицея являются:

- создание благоприятных условий, способствующих умственному эмоциональному и физическому развитию личности;
- реализация ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО);
- воспитание и развитие обучающихся детей, овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- создание условий для воспитания, становление и формирования личности обучающегося для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцирования обучения;
- обеспечение охраны и здоровья, обучающихся детей;
- охрана прав интересов обучающихся.

Многопрофильный лицей сотрудничает с высшими учебными заведениями и колледжами Республики Дагестан.

В итоге обучения педагогическим коллективом должны быть обеспечены:

- усвоение учащимися государственных Стандартов образования в условиях профильного обучения в старших классах;
- профессиональная ориентация ученика с целью продолжения образования в вузе;
- социализация выпускника, включения в активную деятельность ученического самоуправления.

Организация образовательного процесса.

Многопрофильный лицей работает по индивидуальному учебному плану и программам, предоставляет оптимальные возможности для получения полноценного образования.

Образовательная деятельность лицея № 5 осуществляется посредством реализации общеобразовательных программ [основных и дополнительных], обеспечивающих повышенный уровень образованности обучающихся в широких образовательных областях.

Перечень образовательных программ:

- Начальное образование.
- Основное общее образование.
- Предпрофильная подготовка.
- Среднее [полное] образование.
- Профильное обучение по информационно – технологическому, социально – гуманитарному, индустриально – технологическому, художественно – эстетическому, социально – экономическому , химико – биологическому направлениям.
- Программа «Одаренные дети».
- Программа «Дополнительное образование».
- Программа «Воспитательной работы».
- Программа «По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся».
 - Программа «Повышение безопасности дорожного движения на 2014-2020 гг.»
 - Программа «Развитие национальных отношений»
 - Программа «Патриотическое воспитание учащихся»
 - Программа «Повышение правовой культуры»
 - Программа «Профилактика суицидального поведения среди учащихся»
 - Программа «Здоровьесберегающие технологии»

Многопрофильный лицей работает в условиях шестидневной недели, а для первого класса – пятидневной недели. Обучение осуществляется с первого класса. Учебные занятия организованы в две смены. Средняя наполняемость классов – 25 человек. Продолжительность уроков 45 минут, перемен 5 – 10 – 30 минут. Количество классов лицея определяется в зависимости от количества учащихся и условий для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных правил и норм.

При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению, физической культуре в 9 – 11- классах, по информатике и психологии в 8 – 11- классах, по профильному обучению в 8-11-х классы делятся на две группы.

Характеристика кадрового состава.

Педагогический коллектив лицея - это опытные квалифицированные учителя, принимающие активное участие в общественной жизни лицея, города, республики, пользующиеся заслуженным авторитетом среди жителей города. По состоянию на 01.09.2018 года общая численность педагогических работников составляет 191 педагога. Средний возраст от 35 – 55 лет. В лицее созданы все условия для реализации качественного обучения и воспитания учащихся, самообразования учителей. Имеется необходимое оборудование для проведения интегрированных уроков, интернет уроков, уроков с использованием интерактивной доски, на всех кафедрах есть необходимая комплектация наглядных пособий. В успехах лицея большая заслуга творчески работающего коллектива. Краткая характеристика кадрового состава дает наглядное представление о педагогическом потенциале образовательного учреждения.

В лицее работают 191 педагога, среди которые имеют звания:

Заслуженный учитель РД – 4 человека

Заслуженный работник культуры РД – 3 человека

Кандидаты наук – 7 человек

Почетный работник общего образования – 22 человека

Отличник образования РД – 44 человек

Из них 100% - квалифицированные кадры:

- высшую квалифицированную категорию имеют – 41 человек
- I – категорию – 12 человек
- не имеют категории – 138 человек

Высшее педагогическое образование имеют – 182 человека

Среднее профессиональное образование – 9 человек

Большинство педагогов состоялись как профессионалы и накопили богатый методический опыт, который успешно передают своим молодым коллегам.

В 2017 – 2018 учебном году квалификацию повысили 38 педагогов, 5 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки кадров.

В 2017-2018 учебном году подали документы на соответствие занимаемой должности 35 педагогов лицея. Из них 33 человек прошли аттестацию. После аттестации на соответствие занимаемой должности, которое состоялось в декабре 2017 года, 11 учителей со стажем работы более 25 лет и молодые специалисты были направлены на курсы повышения квалификации, 5 педагогов были направлены на прохождение курсов профессиональной переподготовки.

Одной из форм внутришкольного повышения квалификации стал методический марафон **«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)»**, рассчитанный на 2016-2019 учебные годы

Социальный паспорт лицея.

Сегодня лицей функционирует как образовательное учреждение, в котором обучается **2099** человек [на 05 сентября 2017 – 2018 учебного года]. В течение учебного года выбыло – **60 учеников**, прибыло – **47 ученика**, осталось на повторный год обучения – **26 учеников**, что на 12 единиц больше по сравнению с прошлым годом.

По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом:

- семьи низким уровнем доходов [уровень доходов в семье на человека ниже прожиточного минимума] – **18%**;
- со средним – **74%**;
- с высоким – **12%**.

Большинство семей учащихся проживают в малогабаритных квартирах пятиэтажных и девятиэтажных домов, в частных домах, подлежащих сносу.

В августе месяце была проведена диагностика учащихся и их семей при приеме в первый класс. Данные были систематизированы и на их основании сдан отчет по первым классам. С сентября были уточнены списки курируемых классов (1-11 кл.), беседы с классными руководителями по обновлению социальных сведений о семьях учащихся, проведена социальная паспортизация классов, школы. На основании этих сведений составлен социальный паспорт лицея № 5.

Социальный паспорт МБОУ № 5 на 2017-2018 учебный год

		На начало года	На конец года
№	Категории	Кол-во	Кол-во
1.	Общее количество учащихся -	2112	2100
2.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0	1
3.	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП -	10	11
4.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете -	47	48
5.	Количество учащихся группы «Риска» -	142	142
6.	Количество неблагополучных семей -	3	3
7.	Количество детей из неблагополучных семей -	6	6
8.	Количество малоимущих семей -	39	74
9.	Количество многодетных семей -	425	385

10.	Количество неполных семей -	270	270
11.	Количество учащихся - инвалидов -	53	61
12.	Количество учащихся - полусирот -	105	102
13.	Количество учащихся, находящихся в розыске -	0	0
14.	Количество учащихся - сирот -	3	3
15.	Количество учащихся, не охваченных обучением -	2	2
16.	Количество учащихся, обучающихся на дому -	16	27
17.	Количество учащихся находящихся под опекой и попечительством -	11	11
18.	Количество учащихся, занимающихся в кружках или секциях -	900	900
19.	Возврат в школу -	6	8
20.	Количество детей из семей беженцев –	4	4

Сведения предоставлены в отдел образования Администрации Советского района г. Махачкалы и инспектору по делам несовершеннолетних. К социальному паспорту были приложены полные списки учащихся из малоимущих семей, детей-сирот, полусирот, учащихся группы «Риска», детей из неблагополучных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов, неохваченных обучением, обучающихся на дому, находящихся под опекой и попечительством, детей состоящих на различных формах учета.

Группа риска		
№	Категория	Количество-
1	дети, состоящие на ВШУ, ПДН	48
2	дети инвалиды –	61
3	дети-сироты и дети, находящиеся под опекой и попечительством	11
4	учебная группа	- 10
5	беженцы –	4
6	нервные и психические расстройства -	7

**Отчет
по движению учащихся лицея №5 за 2017-2018 учебный год**

срок отчетности : с 3.07.2018г по 7.07.2018г.

классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого
По ОО -1	254	257	255	240	1006	207	173	218	193	155	946	79	81	160	2112
Прибыло	4	7	6	6	23	10	6	2	4		22	2	-	2	47
Выбыло		7	3	5	15	6	4	10	9	9	38	7	-	7	60
На 01.06.18г.	258	257	258	241	1014	211	175	210	188	146	930	74	81	155	2099
Успеваает	258	257	258	235	1008	205	175	208	181	141	910	71	78	149	2067
Учатся на «4» и «5»(количество)		157	154	132	443	108	81	88	38	47	362	32	44	76	881
% качества		61	60	55	59	51	46	42	20	32	39	43	54	49	48
%успеваемости		100	100	98	99	97	100	98	98	96	98	96	96	96	98
На осень									3						
Повторный год				6	6	6		2	4	5	18	3		3	26
Перевод	258	257	258	235	1008	205	175	208	184	141	913	71		71	1992
Экстернат															
Медалисты													14		
Аттестат с отличием 9 кл.										16					
Итого:	258	257	258	235	1008	205	175	208	184	141	913	71		71	1992

Учащиеся лицея № 5 им. А.С. Пушкина могут быть в целом охарактеризованы как хорошо воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты и позитивно относящиеся к лицее.

В лицее строго соблюдаются правила для учащихся, практически исключены пропуски занятий без уважительной причины, ведется строгий контроль посещаемости уроков, принимаются меры, исключющие опоздания на уроки. Все учащиеся носят школьную форму, утвержденную Попечительским советом.

Ученический состав

В 1 классах в 2017/18 учебном году обучалось – 258 человек.

Во 2-х классах – 257 человек.

В 3-х классах – 258 человек.

В 4-х классах – 241 человек.

В 5-х классах – 211 человека.

В 6-х классах – 175 человек.

В 7-х классах – 210 человек.

В 8-х классах – 188 человека.

В 9-х классах – 146 человек.

В 10-х классах – 74 человек.

В 11-х классах – 81 человек.

Общая цифра составляет по лицейю 2099 человек на конец года

Реализация программы «Одаренный ребенок».

Для формирования внешней независимой оценки качества работы лицея важны не только результаты ЕГЭ и сдачи ОГЭ в 9-м классе, но и итоги участия в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах. Эти мероприятия – основа программы «Одаренный ребенок». Выявление способных детей и работа с ними является актуальными задачами лицея.

По результатам школьного тура олимпиад большое количество учащихся были направлены на муниципальные республиканский и всероссийский этапы предметных олимпиад, и 94 ученика заняли следующие призовые места: Хотелось бы обратить внимание на это руководителей МО и курирующих зам. директоров.

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Залбекова Залина Батырбековна	10	Биология	Призер (80 бал)	Гаджиева Ума Гамзатовна
2	Магомедов Рамазан Загидович	8	Русский язык	Призер (61 бал)	Ващенко Лариса Александровна
3	Абдурагимов Зураб Алиевич	11	Химия	Призер (8)	Асадулаева Аида Гаджиевна
4	Ханов Хаджимурад Шамилович	10	Информатика	Призер (356 бал)	Бакиева Диана Казбековна

Грамоту министерства образования и науки РД получил ученик 4 класса Дамаев Заур занявший призовое место на **II Республиканской математической олимпиаде** учащихся 4-х классов.

Диплом III степени получила ученица 7 класса занявшая призовое место на муниципальном этапе олимпиады школьников по родному (лезгинскому) языку.

Дипломы победителя I и II степеней получили **8 учащихся**, участники Международного проекта «VIDEOUROKI» олимпиады по математике.

Дипломами победителей межпредметной онлайн – олимпиады «ДИНО» Учи – ру. награждены 12 учащихся начальной школы.

Похвальными грамотами межпредметной онлайн – олимпиады «ДИНО» Учи – ру. награждены 8 учащихся начальной школы.

Сертификаты участника межпредметной онлайн – олимпиады «ДИНО» Учи – ру. получили 8 учащихся начальной

школы.

Дипломами победителей онлайн – олимпиады «Заврики» Учи – ру. награждены 16 учащихся начальной школы.

Похвальными грамотами онлайн – олимпиады «Заврики» Учи – ру. награждены 18 учащихся начальной школы.

Сертификаты участника онлайн – олимпиады «Заврики » Учи – ру. получили 8 учащихся начальной школы.

Диплом победителя I степени получила Мамалаева Л. занявшая 1 место в международной олимпиаде проекта «Компеду».

Диплом победителя I степени получила Мамалаева Л. занявшая 1 место в международной олимпиаде проекта «Компеду» по русскому языку 1 класс.

Диплом победителя II степени получил Магомедов А. занявший 2 место в международной олимпиаде проекта «Компеду» по «Окружающему миру 1 класс».

Диплом победителя II степени получил Магомедов А. занявший 2 место в международной олимпиаде проекта «Компеду» по «Окружающему миру 1 класс»

Диплом победителя III степени получил Гасанов Х.. занявший 3 место в международной олимпиаде проекта «Компеду» по «Математике 1 класс»

Диплом победителя получила Ибрагимова Х.. ученица 4 класса занявшая 1 место в III международной онлайн - олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным».

Сертификат участника III международной онлайн - олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» получила ученица 4 класса Хизриева С.

Похвальными грамотами международной онлайн – олимпиады по математике для начальной школы «BRICSMATH.COM» награждены 4 учащихся начальной школы.

Сертификат участника VIII онлайн - олимпиаде по математике получили 5 учащихся 2-х классов начальной школы. 632 ученика лицея приняли участие в общероссийской олимпиаде «Олимпус Зимняя сессия 2018» для учащихся 4-9 классов, по результатам учащиеся заняли следующие призовые места:

7 учеников получили дипломы лауреатов за 1 место,

27 учеников получили дипломы лауреатов за 2 место,

13 учеников получили дипломы лауреатов за 3 место.

Третье направление деятельности по программе «Одаренный ребенок» связано с презентацией ученических работ на различных конкурсах, конференциях. Важное место среди таких мероприятий занимает научно-практическая конференция «Шаг в будущее».

В данной конференции принимали участие 80 школьников. Конференция проводилась в 4 - 11 –х классах.

Конференция прошла в четыре тура: школьные, городские, республиканские, всероссийские.

По итогам конференции лучшие учащиеся были направлены на **городской тур**, где заняли следующие призовые места:

Диплом I степени получил ученик 7 класса Шарабудинов Артур –в номинации «Юниоры», тема научно-исследовательской работы «Английский язык в создании компьютерных программ», учитель: Омарова Фатима Магомедовна

Диплом II степени:

1. ученик 9 класса Евтущенко Дмитрий - тема научно-исследовательской работы - «Влияние компьютерных программ с англоязычным интерфейсом на изучение английского языка», учитель: Баджаева Зарема Магомедовна

2.ученица 6 класса Лабазанова Ханика в номинации «Юниоры», тема: «Речевой этикет в социальных сетях», учитель Рефиева Алина Шерефалиевна, секция «Русский язык и литература»

3.ученик 4 класса Магадов Даниял в номинации «Юниоры», тема: «Сода», учитель – Лараки Юлия Джамалутдиновна

Диплом III степени

1. ученик 8 класса Магомедов Рамазан, тема: «Роль социальных сетей в жизни подростков» , учитель – Магомедова Патимат Абдулаевна, секция «Обществознание»

2. ученик 8 класса Меджидов Гаджимурад, тема: «Художественное изготовление столешницы» , учитель – Ванатиев Агат Магомедович , секция «Технология»

3.ученик 4 класса Ибрагимов Али- Рустам, в номинации «Юниоры», тема: «Яблоко», учитель – Акаева Аида Биарслановна.

Диплом Лауреата Евразийского форума юных исследователей искусства «АртПерекрёсток – 2017» получил ученик 8 класса Магомедов Рамазан, учителя – Иванова Л.С., Иванова В.В.

Грамоту Министерства образования и Науки РФ ФГБОУ «ДГТУ» за 1 место в конкурсе чтецов Английской поэзии получила ученица лицея Агаларова Каримат.

Дипломом I степени Детского центра «Кубик» вручён победителю конкурса чтецов «Моё любимое стихотворение» ученице 2 класса Казимагомедова Насия, учитель Османова Хадижат Надыровна

Дипломом II степени Международного дистанционного конкурса «Старт» награжден учащийся 1 класса Хатдаев Абдула, Османова Х.Н.

Дипломами за высокие результаты в игре «Лабиринты» награждены 21 учащихся начальной школы.

Дипломами за высокие результаты в игре «Комиксы» награждены 4 учащихся начальной школы.

Дипломами за высокие результаты в игре «Умножение» награждены 2 учащихся начальной школы.

Дипломами за высокие результаты в игре «Сложение» награждены 12 учащихся начальной школы.

Дипломом за высокие результаты в игре «Вычитание» награждён 1ученик начальной школы.

Дипломом за высокие результаты в игре «Переливалки» награждена 1ученица начальной школы.

Дипломами за высокие результаты в игре «Пентамимо», награждены 2 учащихся начальной школы.

Грамотами Министерства культуры РД за участие в форуме «Радуга родных языков» награждены 3 ученицы лицея №5.

Диплом I степени Победитель муниципального этапа Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские состязания» получила команда МБОУ лицей №5.

Диплом I степени получила сборная команда лицея на городских соревнованиях по настольному теннису.

Грамотами администрации г. Махачкала Комитет по спорту, туризму и делам молодёжи за первое место наградили ученицу Амиргамзаеву З. за лучшие результаты по лёгкой атлетике среди девушек в прыжках в длину и беге.

Грамотами администрации г. Махачкала Комитет по спорту, туризму и делам молодёжи за первое место наградили ученицу Азизову П. за лучшие результаты по лёгкой атлетике среди девушек в прыжках в длину и беге.

Методический работа лицея

В течение учебного года педагогический коллектив руководствовался программой развития лицея

«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)»

Методическая работа лицея в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач, поставленных по итогам 2016-2017 учебного года. Работа педагогического коллектива лицея в 2017/18 учебном году была подчинена единой методической теме: **«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в лицее путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС в начальной школе, начать работу по переходу на ФГОС в 5-9-х классах

По данной теме были даны открытые уроки, проведена конференция учителей по темам самообразования. Занятия, проводимые по системе традиционного и развивающего обучения, показали, что учителя уделяют большое внимание формированию интеллектуальных, исследовательских и коммуникативных навыков учащихся.

В течение 2017-2018 учебного года на базе лицея проведены городские семинары:

На базе лицея №5 учителями русского языка и литературы совместно с преподавателями ДГУ была проведена городская читательская конференция «Северные рассказы Джека Лондона».

В марте 2018 г. совместно с ГУО на базе лицея №5 был проведен семинар на тему «Формирование читательской компетенции».

На базе лицея №5 совместно с ГУО, был проведён городской семинар на тему «Использование разных инновационных методических приёмов на уроках информатики».

Были, также проведены мероприятия муниципального уровня: Пушкинский балл для учителей городских школ в честь дня рождения А. С. Пушкина и вечер «Чествование ветеранов - русских учителей».

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие открытые методические заседания:

- «Новые образовательные стандарты как условие обеспечения современного качества образования в условиях ФГОС» - МО технологии
- «Формирование поликультурной компетенции на уроках иностранного (английского языка) в условиях реализации ФГОС нового поколения»- МО иностранных языков (английский язык)
- «Создание ситуации успеха как фактор развития интереса учащихся к предметам в рамках ФГОС»- МО начальной школы
- «Школьная математика и логическое развитие учащихся в рамках реализации принципов ФГОС»- МО математики
- «Развитие читательской компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы» - МО русский язык и литературы
- «Формы реализации ФГОС на уроках естественного цикла» - МО биологии, химии , физики, географии.

Было проведено пять педагогических советов:

- Анализ успехов и проблем лицея, всех и каждого в 2016-2017 учебном году. Задачи на новый 2017-2018 учебный год.
- Психологический комфорт на уроке - как условие развития личности школьника».
- Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика »
- Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика
- Можно ли добиться, чтобы все учащиеся вышли на уровень стандарта образования.

Были проведены малые педсоветы

- по допуску учащихся 5,6,7,8,10 классов к переводным экзаменам и учащихся 9-11 классов к выпускным экзаменам, допуск к защите дипломных проектов и допуск к ВПР- 4 классы
- по переводу учащихся 5,6,7,8,10 классов и выпуск учащихся 9, 11 классов.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Для развития одаренных учителей мы направляем их на научные конференции, даем им возможность проявить себя в различных конкурсах, олимпиадах. Помимо этого, мы их оснащаем различной методической литературой. Также они сотрудничают с учителями российских школ, с которыми они обмениваются опытом работы.

В 2017-2018 учебном году были оборудованы интерактивными досками 3 кабинета: 2 - кабинета начальных классов, и кабинет технологии.

Достижения лицея за 2017-2018 учебный год

МБОУ Многопрофильный лицей №5 стал в 2017-2018 учебном году лауреатом конкурса « 100 лучших школ России»

МБОУ Многопрофильный лицей №5 в 2017-2018 учебном году получил Сертификат признания благодарных выпускников.

Директор лицея получила почётное звание «Лидер образования -2017».

Директор лицея получила почётный знак «Директор года -2017» на Всероссийской XXV конференции проблемы и перспективы современного образования.

1 диплом и 10 благодарственных писем в адрес лицея №5:

Дипломом Правительства РД награждён - коллектив МБОУ Многопрофильный лицей №5, за высокий уровень подготовки обучающихся к Всероссийской Олимпиаде школьников.

Благодарственным письмом руководителя образовательной платформы «Учи. ру» и команды BRICSMath награждён коллектив МБОУ Многопрофильный лицей №5 за успешное выступление учеников лицея на Международной онлайн – олимпиаде по математике для начальной школы.

Благодарственным письмом руководителя образовательной платформы «Учи. ру» и команды BRICSMath награждён коллектив МБОУ Многопрофильный лицей №5 за успешное выступление учеников лицея на Международной онлайн – олимпиаде по математике для начальной школы.

Благодарственным письмом руководителя международного проекта «Videouroki.net» награждён коллектив и администрация МБОУ Многопрофильный лицей №5 за успешное выступление учеников лицея на Международных онлайн – олимпиадах для начальной школы.

Благодарственным письмом руководителя образовательной платформы «Учи. ру» награждён коллектив МБОУ Многопрофильный лицей №5 за помощь в проведении «Дино - Олимпиады»

Благодарственным письмом руководителя образовательной платформы «Учи. ру» награждён коллектив МБОУ Многопрофильный лицей №5 за помощь в проведении олимпиады «Заврики».

Награждена Благодарственным письмом Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ В.И. Матвиенко, учитель русского языка и литературы Османова Р.М. за большой вклад в реализацию государственной семейной политики и духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения.

Грамотой Министерства культуры РД награждена учитель лезгинского языка Умудалиева Х.У. за успехи в формировании культурного, нравственного развития личности и большой вклад в практическую подготовку учащихся.

Грамотой Председателя Правления Союза писателей РД, народного поэта Дагестана М.Ахмедова награждена учитель даргинского языка Курбанова П.К.

Дипломом ДГПУ награждена учитель лезгинского языка Умудалиева Х.У. за участие в форуме «Лезгинский язык: сохранение и развитие».

Дипломом ДГПУ награждена учитель лезгинского языка Рзаханова С.И. за участие в форуме «Лезгинский язык: сохранение и развитие»

Дипломами «Олимпус» награждены зам. дир. по НМР Баджаева З.М. и зам. дир. по УВР Зайнулабидова З.М., за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус Зимняя сессия».

Почётной грамотой Военного комиссара г. Махачкала РД награждена психолог лицея Гусейнова Г.А. за усердие и образцовое выполнение своих обязанностей.

Благодарственными письмами ГУО, за многолетний добросовестный труд и высокие показатели в работе награждены учителя; Ващенко Л.А., Иванова Л.С. Селиванова И.А. и Небытова Л.В.

Благодарственными письмами руководителя образовательной платформы «Учи. ру», за помощь в проведении «Дино – олимпиады», «Заврики» и III международной онлайн – олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» награждена учитель начальной классов Магомедова Анжела Магомедовна.

Благодарность за участие в работе международного проекта для учителей «Videouroki.net» и «КОМПЭДУ» «Зимний фестиваль знаний 2018» получила учитель начальных классов Магомедова Халисат Насрудиновна.

Благодарственными письмами руководителя образовательной платформы «Учи. ру», за помощь в проведении «Дино – олимпиады» награждены учителя начальной школы Магомедова Анжела Магомедовна.

Благодарность за участие в проверке Всероссийских проверочных работ – ВПР 2017 , 2018 получили 20 учителей

В этом учебном году в рамках наградной кампании, в целях морального поощрения и стимулирования работников образования, в октябре 2017 года 20 педагогов были награждены грамотами лица, а 15 учителей были поощрены ценными подарками от администрации лица №5.

В рамках недели педагогического мастерства, которая прошла в марте-апреле 2018 года, многие педагоги школы за активное участие в неделе были награждены Благодарственным письмом администрации лица.

Все учителя лица успешно прошли Всероссийское тестирование педагогов на портале Единый урок РФ и получили дипломы.

Учителя нашего лица публикуют научные статьи в различных научных изданиях:

1. Асадулаева Р.Б. « Наш лицей входит в сотню лучших по России», Общественно политический журнал «Школа. Гимназия. Лицей.»

2. Зайнулабидова З.М. «Подготовка магистров к поиску и решению научных проблем математики»

Известия ДГПУ серия «Психолога – педагогические науки»

3. Зайнулабидова З.М. «Об уравнениях типа Кортевега Де Фриза с более сильными нелинейностями ».

Известия ДГПУ серия «Естественные и точные науки»

4. Зайнулабидова З.М «Об уравнениях типа Бюргерса и Кортевега Де Фриза для функций трёх переменных».

ИТО, материалы VIII Региональной НПК

5. Зайнулабидова З.М предоставила научную статью «Метод математического моделирования как один из способов решения задач естествознания в школьном курсе математики» для сборника к августовской конференции г. Махачкалы

Хочет отметить учителей работающих в РДПЦ и РДБВЛ, который немалый вклад вносят в обучении и воспитании больных детей. Каждый учитель имеет индивидуальный подход к ученику. Особо хочется отметить работу учителя истории Скорняковой Т. В.

Османова Раисат Магомедовна, работающая в РДБВЛ особенно отличается от других учителей большой любовью к ученикам. Ее уроки всегда яркие и живые. У Османовой Р.М. всегда под рукой имеется очень богатый дидактический материал.

Методическая тема лица на 2016-2019 гг.: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)», которая разбивается на три ступени:1

1 ступень – 2016-2017 уч. год: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»;

2 ступень – 2017-2018 уч. год: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»;

3 ступень – 2018 – 2019 уч. год: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

На 2018-2019 уч.г. определены следующие приоритетные задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в лицее путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС в начальной школе, начать работу по переходу на ФГОС в 5-9-х классах.

- Создание условий для взаимодействия лица, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления лица.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
- Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

Предложения на 2018 – 2019 учебный год:

- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- Администрации лицея тщательно контролировать объем домашних заданий, при выполнении которых необходимо использовать ИКТ.
- Продолжить развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливать опыт коллективных творческих форм работ
- Интенсировать работу по поиску и широкому внедрению активных форм и методов работы на уроке с целью повышения уровня обученности и обучаемости.
- Обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей.
- Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
- Контроль над знаниями проводить в форме тестовых заданий.