

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ  
№5 им.А.С.ПУШКИНА**

Адрес: г. Махачкала, ул.Ярагского, 78  
Сайт: [www.makhachkala5.dagschool.com](http://www.makhachkala5.dagschool.com)

Телефоны: (88722) 62-06-29  
Электронный адрес: [ege200605@yandex.ru](mailto:ege200605@yandex.ru)

Утверждаю  
Директор МОУ лицея №5  
Многопрофильный лицей№5  
Асадулаева Р.Б. \_\_\_\_\_

**План**  
**социально – психологической**  
**службы лицея №5**  
**на 2016-2017 учебный год.**

## **Цель:**

1. Создание условий для решения возрастных задач развития, поддержка и, при необходимости, помощь в решении этих задач.
2. Оказание помощи педагогическому коллективу в целом, и каждому учителю в отдельности в совершенствовании знаний об эффективных путях оптимизации школьного образования.
3. Способствовать созданию психологически благоприятных условий для полноценного развития учащихся и обеспечить психологическое здоровье детей школьного возраста.

## **Задачи:**

1. Психологическое сопровождение всего учебно-воспитательного процесса.
2. Разработка и проведение комплекса тематических психологических тренингов, каждый из которых направлен на поддержку и решение задач развития.
3. Создание благоприятного для развития учащихся, психологического климата, реализация возможностей и резервов развития каждого возраста
4. Повышение общей психологической культуры учащихся
5. Социально- психологическая диагностика личности дезадаптивных детей.
6. Развитие коммуникативных навыков дезадаптивных детей.
7. Диагностическая работа с детьми девиантного поведения.
8. Коррекционно- развивающая работа с детьми девиантного поведения.
9. Развитие индивидуальных особенностей учащихся: интересов, склонностей, способностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов.
10. Организация систематической работы с учащимися «группы риска» , осуществление индивидуального подхода.
11. Способность полноценному развитию и адаптации учащихся на каждом возрастном этапе.
12. Профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
13. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ГИА, ЕГЭ.

## **Виды работ:**

1. Психологическая диагностика
2. Психологическая коррекция
3. Психологическая профилактика
4. Психологическое консультирование
5. Психологическое просвещение

№№ п/п	Название работы	Категория сопровождения	Ответственный	Срок проведения	Форма отчетности
1	2	3	4	5	6
<b>Организационно – методическая работа</b>					
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году		психологи	август	
2.	Анализ и планирование деятельности на 2016-2017 учебный год		Все члены МО	Август - сентябрь	План
3.	Подготовка отчета о приеме детей	Первоклассники	Гусейнова Г.А	До 15 сентября	Отчет
4.	Уточнение списков курируемых классов. Прослеживание за изменениями в параллелях	Кл рук	Курирующие психологи, соц педагоги	Сентябрь В течение года	Списки классов
5.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.		Гусейнова Г.А. Ибрагимова Г.Р.	сентябрь	Инструментарии
6.	Создание материально- технической базы для коррекционной и просветительской работы, комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ (тренинговые занятия)	2 -11 классы	Гусейнова Г.А. Ибрагимова Г.Р.	сентябрь	Программы , необходимые материалы
7.	Разработка и анализ рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА.	Педагоги	Ибрагимова Г.Р.	Сентябрь	Буклеты
8.	Осуществление взаимосвязи с центрами психологической службы.	По запросу	Социальный педагог курирующие психологи	В течение года	
9.	Участие в методических объединениях педагогов – психологов и социальных педагогов школ г. Махачкалы		В течение года	Психологи	Запись в журнале
10.	Составление памятки для педагогов «Методические рекомендации для учителей по стратегиям работы с детьми группы риска».	Педагоги	Октябрь	Курирующие психологи.	Памятка для учителя
11.	Организация психолого-педагогической практики студентов психологов	Студенты ДГУ, ДГПУ	Гусейнова Г.А. Ибрагимова Г.Р. Рамазанова П.К	В течение года	Характеристики
12.	Разработка тем и подготовка выступлений на родительских собраниях 1-11 классах, педагогических советах.		Гусейнова Г.А. Ибрагимова Г.Р.	Август сентябрь	Протокол

13.	Составление графика работы, открытых уроков		Все члены МО	сентябрь	График
14.	Проведение заседаний МО		Завуч - Зайнулабидова Рук. МО – Гусейнова	По плану в течение года	Протокол
15.	Работа по запросам администрации города, ПДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей, принятие участия в работе КДН и ПДН города		Соц.пед- Рамазанова П.К Магомедов К.Д	В течение года	Заполнение карт, участие
16.	Составление социального паспорта лица. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: Неполных семей, Многодетных семей, Малообеспеченных семей, Неблагополучных семей, Полусирот Сирот, Учащихся, которые состоят на учёте в ПДН и ВШУ, Детей-инвалидов		Все члены МО	сентябрь	Отчет
17.	Посещение уроков в 1-11-х классах с целью выявления уровня школьной адаптации, наблюдение во время и вне учебной деятельности, классных часов, внеклассных мероприятий.	Учащиеся, педагоги	Курирующие психологи социальные педагоги	В течение года	Запись в журнале
18.	Оформление стендовой информации для учителей, родителей и учащихся.		Психологи	В течении года	Памятки
19.	Подготовка материалов (информационных, наглядных: графики, диаграммы) к выступлению на родительском собрании 9-х классов. Подготовка информационного стенда ГИА для учащихся и их родителей		Ибрагимова Г.Р.	Октябрь	Памятки, буклеты, листы с рекомендациями
20.	Обработка результатов исследования и их анализ. Составление заключений по результатам исследования.		Гусейнова Г.А. Ибрагимова Г.Р.	В течении года	Отчет
21.	Оформление документации.		Все члены МО	В течение года	Бланки, справки, протоколы, отчеты, запись в журналах
22.	Изучение ситуации в семье, совместно с социальным педагогом	Семья учащегося	Рамазанова П.К. Магомедов К.Д Курирующие психологи	В течение года	Акт посещения

23.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН - изучение индивидуальных особенностей детей; - изучение социально-бытовых условий; - изучение социума по месту жительства Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, ПДН		Социальный педагог Рамазанова П.К. Магомедов К.Д психологи	Сентябрь-октябрь  Март-апрель	Протокол, карта обследования
24.	Работа с опекаемыми детьми: - составление актов обследования - учет посещаемости и успеваемости	Семья опекаемого	Социальный педагог	1-15 октября 1-15 апреля	Акт обследования
25.	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ (посещение уроков, наблюдение за их поведением, учет успеваемости и посещаемости)	Учащиеся	Соц. педагог Классный руководитель	В течение года	Проверка журналов
26.	Разработка выступлений на МО, педагогических советах.	По запросу	Курирующие психологи	В течение года по запросу	Сценарий выступления
27.	Подготовка мероприятий к неделе психологии		Все члены МО	Март - апрель	План мероприятия
28.	Планирование совместных действий классных руководителей и психолога	Кл. рук	Ибрагимова Г.Р.	В течение года	Запись в журнале
29.	Анализ проделанной работы за год. Составление аналитического отчета за 2016-2017 учебный год		Соц. педагог	май	отчет
30.	Составление плана социально- психологической работы на 2017- 2018 учебный год		Все члены МО	май	План

### Диагностическая работа

1.	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения вновь прибывших детей.	Первоклассники	Гусейнова Г.А Саидова Ф.З.	август	Заполнение карт
2.	Выявление и учет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Учащиеся	Все члены МО	В течение года	Запись в журнале
3.	Изучение межличностных отношений и социометрического статуса обучающихся. Методика «Социометрия»	Учащиеся 2-11 классов	Курирующие психологи	октябрь	Запись в журнале
4.	Диагностика уровня умственного развития – одаренные дети (наблюдение, анализ успеваемости, диагностика) младших школьников Э. Ф. Замбацявичене	Учащиеся 2-4 кл	Курирующие психологи	В течение года	протокол

5.	- Анкетирование «Моё отношение к наркотикам»	Учащиеся 8-11 кл	Курирующие психологи	Октябрь - декабрь	Запись в журнале
6.	Диагностика детей группы риска-личностная сфера:”Рисунок человека”, «КРС», ”ДДЧ,””Цветовой тест”Люшера,тест-опросник” волевого самоконтроля”Эйдмана, Опросник уровня агрессивности”Басса-Дарки,”Акцентуация характера “Леонгарда,”Тип темперамента”Айзенка . Выявление типа акцентуации характеров трудных подростков. Опросник К.Леонгарда Обработка диагностических данных.	Учащиеся группы риска	Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале
7.	Апробация методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению, полученных в ходе обучения по программе «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения 5-9 классов».	Учащиеся 5-9 кл	Ибрагимова Г.Р. Гусейнова Г.Р	Сентябрь- май	Рабочие тетради. Запись в журнале, отчет
8.	Диагностика «Изучение социализированности личности учащегося». Методика Рожкова 5- 6- 7, 8- 9 классы Диагностика адаптации к новым условиям учебной деятельности учащихся, пришедших из других школ : - наблюдение на уроках и вне учебной деятельности; - исследование мотивации учения (Анкета школьной мотивации Лускановой Н.Г. - исследование психологического климата по Фидлеру - изучение тревожности учащихся	Вновь прибывшие учащиеся	Ибрагимова Г.Р. Гусейнова Г.А.	декабрь	Запись в журнале
9.	Диагностика «Уровень воспитанности школьников» 1-9 классы, дети – сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, состоящие на ВШК	Учащиеся группы риска	Курирующие психологи	Октябрь-апрель	
10.	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 1-х классов. Выявление признаков дезадаптации.	Учащиеся 1 кл	Гусейнова Г.А.	Сентябрь, октябрь	
11.	Анкета для родителей по адаптации первоклассников	Учащиеся 1 кл	Ибрагимова Г.Р.	ноябрь	Запись в журнале
12.	Диагностика «Определение детей группы риска» - анкета Н.В.Суриковой	Педагоги, родители	Октябрь, ноябрь	Кур психологи	Протокол

13.	Диагностика по адаптации обучающихся анкета для учителя	Учителя 2-х классов	Гусейнова Г.А.	октябрь	Запись в журнале
14.	Диагностика тревожного ребенка анкета для родителей	Родители 2-х классов	Гусейнова Г.А.	декабрь	Справка
15.	Тест «Общая ориентация в пространстве и запас бытовых знаний»	Учащиеся 2 кл	Гусейнова Г.А.	ноябрь	Справка
16.	Изучение темперамента школьника методом наблюдения	Учащиеся 2-х классов из группы риска ,	Гусейнова Г.А.	ноябрь	Справка
17.	Индивидуальная диагностика учащихся по запросу.	Учащиеся	Курирующие психологи	В течение года	Заполнение бланка учащегося
18.	Тест Ясюковой для оценки сформированности навыка чтения (гр) Тест Кеттелла- Ясюковой для оценки самостоятельности мышления (гр) Тест Амтхауэра для диагностики структуры интеллекта(гр) Личностный опросник Кеттелла (гр) Серии А, В, С и Д теста пргрессивных матриц Равена для оценки визуального мышления (инд) Проективный тест «»Рисунок дерева» (гр) ЦТЭС (тест Люшера в модификации Ясюковой) (инд) Тест Тулуз – Пьерона для диагностики внимания и скорости переработки информации (инд)	Учащиеся 3 кл		Сентябрь Октябрь  Ноябрь  Декабрь В течение года  Октябрь В течение года В течение года	Заполнение таблиц, запись в журнале
19.	Анкетирования в 3 классах с целью определения уровня школьной мотивации (Лусканова).	Учащиеся 3 кл		4 неделя	Запись в журнале
20.	Анкетирования в 4 классах с целью определения уровня школьной мотивации (Лусканова).	Учащиеся 4 кл	Гусейнова Г.А	ноябрь	Запись в журнале
21.	Диагностика личностной сферы учащихся по запросу 4-е классы. Углубленная индивидуальная диагностика познавательных способностей учащихся 4-х классов( внимание, мышление) – с низкой мотивацией Обработка диагностических данных.	Учащиеся 4 классов	Гусейнова Г.А.	В течение года	Запись в журнале
22.	Методика: «Переход в среднюю школу» среди	Учащиеся 4 кл	Гусейнова Г.А.	март	Запись в журнале

	учащихся 4-х классов.				Справка
23.	Диагностика психологического здоровья личности (4 - 5 класс) Внешнее наблюдение -Беседы -Методика «Сила нервной системы»	Учащиеся 4-5 кл		В течение года	Запись в журнале
24.	Индивидуальная диагностика по запросу	Уч-ся 4 кл	Гусейнова Г.А	В течение года	Запись в журнале
25.	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 5-х классов. Выявление трудностей в учебной деятельности	Учащиеся 5 кл		Сентябрь, октябрь	Запись в журнале
26.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к среднему звену: - школьная тревожность «Экспресс-методика выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации»; - исследование межличностных отношений в классе (социометрия); - наблюдение на уроках и вне учебной деятельности; -	Учащиеся 5 кл		сентябрь	Запись в журнале
27.	Определение типа темперамента	Родители 5-х классов		сентябрь	Запись в журнале
28.	Выявление уровня развития познавательных процессов школьников: Диагностика преобладающего типа памяти; Диагностика способности выделять существенное «выделение существенных признаков» Диагностика развития речи «методика Эббингауза» Диагностика сформированности произвольного внимания (методика «Исправь ошибки»)	Учащиеся 5 кл		октябрь	Запись в журнале
29.	Диагностика школьной мотивации Методика «Расскажи о школе» Методика «Незаконченные предложения Жарова»	Учащиеся 5 кл		ноябрь	Запись в журнале
30.	Диагностика интересов Диагностика учебных интересов «методика «Составь расписание» Диагностика внеучебных интересов	Учащиеся 5 кл		декабрь	Запись в журнале
31.	Диагностика сформированности познавательных УУД.	Учащиеся 5 кл		По запросу	Заполнение бланка



	Личностных УУД.				обследования
32.	Диагностика учебной деятельности учащихся: - наблюдение на уроках и вне учебной деятельности - исследование мотивации учения (Анкета школьной мотивации Лускановой Н.Г. - Опросник исследования тревожности у старших подростков и юношей (Ч.Д.Спилбергер, адаптация А.Д.Андреева) Тест креативности Вильямса	Учащиеся 6 классов	Гусейнова Г.А.	Сентябрь Октябрь	Запись в журнале
33.	Исследование психологического климата в классных коллективах 6, 8, 10 классы ( анкета «Психологический климат» Фидлер).	Учащиеся 6,8,10 кл	Курирующие психологи	ноябрь	Запись в журнале Справка
34.	Проведение с учащимися 7-х классов профориентационной методики «Карта интересов» по запросу завуча.	Учащиеся 7 кл		февраль	
35.	- наблюдение на уроках и вне учебной деятельности; - исследование мотивации учения (Анкета школьной мотивации Лускановой Н.Г. Тест на агрессию Басса Дарка Тест на тревожность Спилберга -Ханина	Учащиеся 7 классов		Сентябрь – ноябрь  Март	Запись в журнал
36.					
37.	Диагностика удовлетворенности участников образовательным процессом «Анкета для учащихся 8 кл.» (авт. М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина).	Учащиеся 8 кл	Ибрагимова Г.Р.	декабрь	Запись в журнале
38.	- Определение ситуативной тревожности по Спилбергу- Ханину.	Учащиеся 8 кл	Ибрагимова Г.Р.	ноябрь	отчет
39.	Определение профессиональных предпочтений учащихся 8 классов (ДДО, «Ориентация»- опросник профессиональной готовности Кабардовой, Холланда).	Учащиеся 8-х кл	Ибрагимова Г.Р.	март	Запись в журнале Отчет
40.	Предварительное анкетирование уч-ся 9-х классов. Подготовка к ГИА. Чибисова И.Р. ”Психологическая подготовка к ГИА”	Учащиеся 9 кл	Ибрагимова Г.Р.	Ноябрь В течение месяца	Справка
41.					
42.	- Профориентационная диагностика 9-х классов по	Учащиеся 9 классов	Ибрагимова Г.Р.	Октябрь	Запись в журнал

43.	Методика «Профессиональные интересы» (Г.В. Резапкина) ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ (Г.В. Резапкина) Методика «Определение профессионального типа личности» (методика Дж. Холланда в модификации Г.В. Резапкиной). АНКЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ	Учащиеся 9, 11 классов	Ибрагимова Г.Р.	Ноябрь	Запись в журнал
44.	Определение состояния агрессии по Басса Дарки, учебной мотивации	Учащиеся 9 классов	Ибрагимова Г.Р.	Декабрь	Справка
45.	Диагностика учащихся по запросу военного комиссариата	Учащиеся 10, 11-х классов	Ибрагимова Г.Р.	октябрь	Передача данных в комиссариат
46.	Анкетирование учащихся по проблеме терроризма, анонимное анкетирование: «Терроризм глазами подростков».	10-11 классы.	Курирующие психологи, соц. педагоги	Декабрь.	Аналитическая справка, журнал диагностических работ.
47.	Групповое исследование мотивации учения учащихся (Методика «Изучение мотивации старших подростков» 10 кл.М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина).	Учащиеся 10 кл	Ибрагимова Г.Р.	октябрь	отчет
48.	Социально-психологическая адаптация к УВП: - -Групповое исследования уровня школьной тревожности (шкала тревожности Кондаша); - Анкетирование «Ценностные ориентиры».	Учащиеся 10 кл	Ибрагимова Г.Р.	ноябрь	отчет
49.	.Определение профессиональных склонностей учащихся 10 классов <i>Методика «Профессиональные интересы» (Г.В. Резапкина) ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ (Г.В. Резапкина)</i> Методика «Определение профессионального типа личности» (методика Дж. Холланда в модификации Г.В. Резапкиной) АНКЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ	Учащиеся 10-х кл	Ибрагимова Г.Р.	март	Запись в журнале Отчет
50.	Диагностика стресса – тест, анкетирование	Учащиеся 11 кл	Ибрагимова Г.Р.	ноябрь	Запись в журнале

51.	Изучение социальной направленности личности (Методика Холланда)	Учащиеся 11 кл	Ибрагимова Г.Р.	ноябрь	Запись в журнале
52.	Диагностика коммуникативных и организаторских способностей КОС (по просьбе координатора ППП)	Учащиеся 11 кл	Ибрагимова Г.Р.	ноябрь	Запись в журнале
53.	Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН).	Учащиеся 11 кл	Ибрагимова Г.Р.	декабрь	Запись в журнале
54.	Анкетирование учащихся «Изучение жизненного и профессионального самоопределения обучающихся» Изучение типа профессии (Методика «ДДО»)	Учащиеся 11 кл	Ибрагимова Г.Р.	январь	Справка
55.	Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учете и в ПДН: проведение бесед, наблюдение во внеурочное время, написание характеристик	Учащиеся	Гусейнова Г.А Ибрагимова Г.Р.	В течение года	Бланк учащегося
56.	Диагностика семей вновь прибывших учащихся	Семья	Магомедов К.Д Рамазанова П.К. Курирующие психологи	В течение года	Акт обследования
57.	Диагностика педагогического коллектива (подверженность стрессу)	Учителя	Гусейнова Г.А	январь	
58.	Диагностика: «Стиль семейного воспитания» «Любите ли вы своего ребенка?» Кто в семье лидер?	Родители на собрании	Гусейнова Г.А Ибрагимова Г.Р.	декабрь, февраль	Справка
<b>Коррекционно – развивающая работа</b>					
1.	Тренинг «Что я знаю о мире профессий»	Учащиеся 11 классов	Ибрагимова Г.Р	октябрь	Справка
2.	Жизненные навыки занятия с первоклассниками	Учащиеся 1-4х кл	Гусейнова Г.А.	ноябрь-май	Справка
3.	- Коррекционно-развивающие занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	Учащиеся 2 классов	Гусейнова Г.А	Декабрь	Справка
4.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость	Учащиеся 2-10 классов	Курирующие психологи	Октябрь- май	Справка

5.	Коррекционная работа с учениками 5 классов по адаптации к среднему звену	Учащиеся 5 кл		Октябрь-декабрь	Запись в журнале
6.	Индивидуальные беседы с учащимися 5-х классов: повышение сплочённости, толерантности; профилактика конфликтного поведения , показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Учащиеся 5 кл		В течение года	Запись в журнале
7.	Развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы	Учащиеся 3 кл	Гусейнова Г.А.	Ноябрь – январь	Запись в журнале
8.	Профилактические коррекционно- развивающие занятия в традициях сказкотерапии	3 кл	Гусейнова Г.А.	В течение года	Запись в журнале
9.	Тренинговые занятия для младших подростков с повышенным уровнем школьной тревожности	учащиеся 6 кл		Февраль-апрель	Запись в журнале
10.	Психопрофилактические занятия с элементами тренинга : «Что такое агрессия»	Учащиеся 6 кл		Ноябрь – апрель	Запись в журнале
11.	Индивидуальная коррекция проблем дезадаптации, нарушений эмоционально – волевой сферы, тревожности, агрессии как по запросу классных руководителей, так и по плану	Учащиеся 5-11 классов	Курирующие психологи	В течении года	Запись в журнале
12.	Психологическая подготовка к ОГЭ. Обучение навыкам саморегуляции. Практические занятия.	Учащиеся 9 кл	Ибрагимова Г.Р.	Февраль май	Программа занятий, справка по итогам
13.	Универсальные техники избавления от тревожности	Учащиеся 4 кл	Гусейнова Г.А.	Февраль-май	Запись в журнале
14.	Развивающие занятия по развитию внимания, мышления, памяти, воображения	Учащиеся 4 кл	Гусейнова Г.А	Январь-май	Запись в журнале
15.	Развивающие занятия: «Личностный рост»	Учащиеся 8,10 кл	Ибрагимова Г.Р	Март Май	Запись в журнале
16.	Тренинговые занятия: «Профессиональное самоопределение»	Учащиеся 8, 10 кл	Ибрагимова Г.Р	Март Май	Запись в журнале
17.	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике ПАВ	Учащиеся 8, 10 кл	Ибрагимова Г.Р.	В течение года	Запись в журнале
18.	Тренинговые занятия для подростков с целью самопознания	Учащиеся 8 кл	Ибрагимова Г.Р.	Декабрь март	Запись в журнале

19.	Индивидуальные беседы по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении	Группа учащихся по результатам социометрии	Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале
20.	Психокоррекционная работа с отдельными учащимися по просьбе классных руководителей и педагогов	Учащиеся	Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале
21.	Индивидуальные занятия с агрессивными, гипервозбудимыми детьми. По запросу .		Курирующие психологи	В течении года	Отчет
22.	Профилактика экзаменационного стресса: психологическое сопровождение выпускников на этапе подготовки к экзаменам 9 и 11 классы	Учащиеся 9, 11 классов	Ибрагимова Г.Р.	В течение года	Справка
23.	Индивидуальная работа с учащимися с девиантным поведением.	Учащиеся 2-10 кл	Курирующие психологи	В течение года	
24.	Тренинговые занятия по профориентации «Выбор профессии»	Учащиеся 11 классов	Ибрагимова Г.Р.	Декабрь – апрель	Запись в журнале

### Психопрофилактическая работа.

1.	Профилактическое мероприятие «Выбор пути» по профилактике наркозависимости: классные часы, беседы.	7-9 классы	Педагоги-психологи, соц.педагог	В течение года	Запись в журнале
2.	«Знать - чтобы жить!» Профилактика злоупотребления ПАВ несовершеннолетними.	6 классы		ноябрь	Запись в журнале
3.	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».	6 классы		январь	Запись в журнале
4.	Подготовка раздаточного материала антинаркотической направленности в рамках мероприятия «Дети России»	7-11 классы	Педагоги-психологи, соц. педагог	С 15- по 25 сентября	Запись в журнале
5.	Профилактика девиантного поведения подростков. Профилактика суицидального поведения	Учащиеся 8 кл	Ибрагимова Г.Р.	В течение года	Запись в журнале
6.	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	Учащиеся	Социальный педагог Рамазанова П.К Магомедов К.Д	В течение года	Запись в журнале
7.	- «Психологическая поддержка выпускников	Учащиеся 9,11 классов	Ибрагимова Г.Р.	Декабрь	Запись в журнал

8.	- Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	Учащиеся 9,11 классов	Ибрагимова Г.Р.	Ноябрь	Запись в журнал
9.	Выступление на родительских собраниях в 9, 11 классах «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ»	Родители	Ибрагимова Г.Р.	Сентябрь	Запись в журнал
10.	Семинар-ознакомление кл. рук. с закономерностями и особенностями психологии развития уч-ся	Классные руководители 1-11 кл	Курирующие психологи	Декабрь	Запись в журнал
11.	Работа с классными руководителями : на м/о классных руководителей	Классные руководители		3 неделя сентября	
12.	Профилактика вредных привычек. «Жизненные навыки. Уроки общения»	Учащиеся 1 -11 кл	Ибрагимова Г.Р. Гусейнова Г.А	В течение года	Запись в журнале
13.	Посещение семей, находящихся в группе риска по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявление фактов неблагополучия в семьях.		Социальный педагог: Рамазанова П.К Магомедов К.Д Инспектор ПДН	Октябрь-ноябрь	Акт обследования
14.	Классные часы - ЗОЖ :	Учащиеся 5-11 кл классов и родители	Ибрагимова Г.Р. Гусейнова Г.А	Декабрь	отчет
15.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально или на родительских собраниях.	Родители	Соц. педагог Классный руководитель	В течение года	Запись в журнале
16.	Классный час на тему: «Терроризму и экстремизму – НЕТ!»	10 классы.	Соц. педагог, Ибрагимова Г.Р.	Декабрь.	Запись в журнале
17.	Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей.	Родители	Социальный педагог	По мере необходимости	Запись в журнале

18.	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.	Учащиеся	Соц. педагог, психолог	Раз в семестр	Запись в журнале
19.	Организация встреч с работниками правоохранительных органов, здравоохранения, образования.	Учащиеся	Соц. педагог Инспектор ПНД	В течение года	Запись в журнале
20.	Выступление на КОК: 5 кл – сентябрь – октябрь 6 кл – декабрь – январь 7 кл – январь – февраль 8 кл – декабрь – январь 9 кл – октябрь – ноябрь 10 кл – октябрь – ноябрь 11 кл – сентябрь – октябрь	Администрация, педагоги		По графику	Справка

### Психологическое просвещение

1.	Оформление информационного стенда для учащихся об их правах и обязанностях; по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.		Соц. педагог Курирующие психологи, логопед	В течение года	Запись в журнале
2.	Разработка памяток	Родители, педагоги, учащиеся	Все члены МО	сентябрь	Запись в журнале
3.	Выступления на МО «Организация работы по профилактике суицида в образовательной среде» «Диагностика склонности к вредным привычкам у учащихся» «Дети группы риска»	Кл. рук	Гусейнова Г.А	В течение года	Запись в журнале
4.	Выступления на МО, педсоветах	учителя	психологи	В течение года	
5.	Участие в КДН по району	Родители, учащиеся	Гусейнова.Г.А.	В течение года	Запись в журнале
6.	«Профилактика суицидального поведения». «Правила общения с подростком». Беседы	Учащиеся 8-х классов и родители	Ибрагимова Г.Р.	Ноябрь	Запись в журнале
7.	Беседы, консультации с родителями детей группы риска.	родители	Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале
8.	Выступления на родительских собраниях.	Родители 4,5,6 классов	Ибрагимова Г.Р.	сентябрь	Запись в журнале

	«Особенности адаптации ребенка к обучению в школе» - 1 класс «Воспитание желания трудиться» - 2 класс - «Основные затруднения в обучении четвероклассников» - в параллели 4 – классов. «Особенности адаптации обучающихся к обучению в средней школе» - 5 класс - «Первые проблемы подросткового периода» - 6 класс «Главный проект нашей жизни»- 7 класс		Гусейнова Г.А.		
9.	Как помочь ребенку при подготовке к ОГЭ	Родители	Ибрагимова Г.Р.	сентябрь	
10.	– «Десятиклассники». «Трудный диалог. Общение старшеклассников с родителями»	Учащиеся 10- х классов и родители	Ибрагимова Г.Р.	Декабрь	Запись в журнале
11.	О психологических и медицинских аспектах негативного влияния компьютерной зависимости на несовершеннолетних. Выступление на родительских собраниях.	Родители 2-4х классов	Гусейнова Г.А.	Декабрь	Запись в журнале
12.	Классный час с психологом «Экзамен без стресса»	5-11 классы	Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале
13.	Классный час с психологом «Я не боюсь контрольных»	4 класс	Гусейнова Г.А.	В течение года	Запись в журнале
14.	Занятие для педагогов- классных руководителей о формах осуществления ими поддержки детей из неполных семей.	классные руководители, учителя	Ибрагимова Г.Р.	Март 1 неделя	
15.	«Как противостоять стрессу» - семинар-практикум	Педагоги	Гусейнова Г.А.	март	Справка
16.	Участие в организации и проведении «Недели психологии»	Учащиеся	Все члены МО	апрель	
17.	Разработка рекомендаций педагогам и родителям о повышении уровня духовно-нравственного развития обучающихся	Педагоги, родители	Курирующие психологи	1 раз в год	Запись в журнале
<b>Самообразование</b>					
18.	Изучение темы по самообразованию «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в условиях многопрофильного лицея» и		Все члены МО	В течение года март	Протокол



	участие в учительской научно-практической конференции				
19.	Взаимодействие с врачом – психиатром в рамках профессиональной направленности, КДН, центром занятости населения		Курирующие психологи	В течение года	Запись в журнале
20.	Участие в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации ДИПКПК.		Все члены МО	В течение года	Сертификаты
21.	Изучение новинок психологической литературы		Все члены МО	В течение года	
22.	«Шаг в будущее». Подготовка и участие в ученической конференции.		Психологи	Октябрь ноябрь	

### Оснащение методической базы

1.	Технические средства: компьютер, принтер		Все члены МО	В течение года	Паспорт кабинета
2.	Методические материалы: Набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей; Набор игрушек и настольных игр (мячи, пирамиды, кубики, лото, домино); Набор материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага); профессиональные планшеты		Все члены МО	В течение года	
3.	Библиотека практического психолога		Все члены МО	В течение года	
4.	Раздаточный материал для детей, родителей, учителей		Все члены МО	В течение года	
5.	Документация: положение о деятельности психологической службы ОУ; План работы службы на год; Программы развивающих и коррекционных занятий; Аналитический отчет работы за учебный год; Банк методик; Журналы учета работы; График работы; Бланки для регистрации результатов обследования;		Все члены МО	В течение года	
6.	Создание электронного банка данных на учащихся		Все члены МО	В течение года	

### Консультативная работа

1.	Индивидуальное консультирование учителей,	Учителя, родители,	Социальный педагог,	В течение года	Рекомендации
----	---	--------------------	---------------------	----------------	--------------

	родителей, учащихся по проблемам обучения, личного взаимодействия с учащимися.	учащиеся	психологи		
2.	Индивидуальные беседы:- с учащимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения; - с классными руководителями и завучами 2-11 классов	Учащиеся Кл. рук и администрация	Ибрагимова Г.Р. Гусейнова Г.А.	В течении года	Фиксация данных в журнале учета.
3.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально или на родительских собраниях.		Соц. педагог Психологи Классный руководитель	По графику	Запись в журнале
4.	Посредническая работа по разрешению конфликтов учащихся, педагогов, родителей.	Учащиеся, педагоги, родители	Курирующие психологи, социальный педагог	В течение года	Запись в журнале
5.	Индивидуальная и групповая консультация по запросу	Педагоги , родители, учащиеся	Психологи	В течение года	Запись в журнале
6.	Консультирование классных руководителей и учителей предметников 5 классов по проблеме адаптации учащихся в средней школе.	Педагоги	Ибрагимова Г.Р.	В течение года	Запись в журнале
7.	Консультирование педагогов, родителей по результатам тестирования учащихся.	Педагоги, родители	Курирующие психологи	Ноябрь	Запись в журнале
8.	Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по итогам коррекционной работы с учащимися	Кл руководители	Курирующие психологи	В течении года	Запись в журнале
9.	Индивидуальное консультирование родителей вновь прибывших учеников.	Родители	Психологи и соц. педагоги	В течение года	Запись в журнале
10.	Индивидуальные консультации классных руководителей по результатам диагностики: «Переход в среднюю школу»	Кл руководители 4 классов	Ибрагимова Г.Р.	апрель	Запись в журнале
11.	Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношений родителей и детей	Родители		В течение года	Запись в журнале
12.	Консультирование учащихся школы, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, по вопросам обучения, общения, профилактика здорового образа жизни, личного характера.	Учащиеся, родители	Курирующие психологи	В течении года	Запись в журнале

