

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Литература» На 2016-2017 учебный год

Рабочая программа по литературе разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы для общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы. Авторы программы 5-9 классы «Литература», В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, М.: Просвещение, 2016, 2010 ; «Литература-10 класс», В.И.Сахаров, С.А.Зинин, М.: Просвещение, 2007; «Литература -11 класс», В.А.Чалмаев, С.А.Зинин М.: Просвещение, 2008.

Программа рассчитана на преподавание по учебнику Литература 5-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, М.: Просвещение, 2016, 2010; «Литература-10 класс», В.И.Сахаров, С.А.Зинин, М.: Просвещение, 2007; «Литература -11 класс», В.А.Чалмаев, С.А.Зинин М.: Просвещение, 2008. На изучение предмета в 5-11 классах отводится 102 часа (3 часа в неделю).

В течение учебного года планируется проведение контрольного тестирования (за I, II полугодие) с целью контроля уровня литературного развития учащихся, сочинения различных видов (классные и домашние).

В течение учебного года каждый ученик 5-11 классов выучит не менее 15-20 произведений (стихотворений, фрагментов прозы) по собственному выбору или указанию учителя.

Цель литературного образования определяет характер отдельных задач, которые решаются на уроках литературы. На этих уроках ученики:

формируют представление о художественной литературе как искусстве слова и её месте в культуре страны и народа;

осознают своеобразие и богатство литературы как искусства;

осваивают теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;

овладевают знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика;

используют различные формы общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи.

Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой культуры. Следовательно, цель

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА**

Адрес: г.Махачкала, ул. Ярагского, 78
Сайт: mhklacey5.ru

Телефоны: (88722) 62-06-29
Электронный адрес: ege200605@yandex.ru

литературного образования в школе состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Требования к знаниям и умениям выпускников

Ученик должен

знать:

логику развития историко-литературного процесса в XX в.;

важнейшие литературные направления XX в.;

биографические сведения об изученных писателях;

содержание учебных произведений; отчетливо представлять себе роль и место изученного художественного произведения в литературном процессе, а также его судьбу в читательской практике;

уметь:

владеть различными приемами изучения художественного текста как при классном анализе, так и при самостоятельном чтении;

определять как время изображенное, так и время создания, а также время, когда происходит чтение;

использовать биографические материалы, а также литературоведческую и критическую литературу;

давать доказательную и убедительную оценку самостоятельно прочитанному произведению;

свободно и целенаправленно использовать конкретные понятия теории литературы;

активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы;

при необходимости обращаться к различным формам взаимодействия искусств, используя эти материалы как при обращении к конкретному произведению, так и к определенным этапам литературного процесса.