

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА

Адрес: г.Махачкала, ул. Ярагского, 78

Телефоны: (88722) 62-06-29

Сайт: [mhklicey5.ru](http://mhklicey5.ru)

Электронный адрес: [ege200605@yandex.ru](mailto:ege200605@yandex.ru)

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Иностранный язык»  
на 2016-2017 учебный год**

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Английскому язык»  
Настоящая рабочая программа учителя разработана на основе положений федерального компонента образовательных государственных стандартов (2004 г.) и примерной программы основного общего образования по английскому языку (2004 г.). Авторы примерной программы – Бим И.Л., Биболетова М.З. и др. Также принимались во внимание новые положения ФГОС (2010 г.).

Программа рассчитана на преподавание по учебникам «Английский язык» (5 – 9 классы): учебники для общеобразовательных учреждений издательства «Титул».

Количество часов рабочей программы примерно соответствует программным требованиям: 105 часов в год (3 урока в неделю), так как базисный учебный план рассчитан на 35 учебных недель, а в 9 классе – на 34 недели.

Предусмотрены различные виды обучающих и контрольных работ: тестовые проверочные работы, диктанты, контроль монолога, контроль диалога, контроль письма, проектные работы.

**ЦЕЛИ КУРСА** (по ГОСТу и примерной программе основного общего образования по английскому языку 2004г.)

**ОСНОВНОЙ (СРЕДНИЙ) ЭТАП ОБУЧЕНИЯ (5-9 КЛАССЫ)**

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА**

**Адрес:** г.Махачкала, ул. Ярагского, 78

**Телефоны:** (88722) 62-06-29

**Сайт:** [mhklacey5.ru](http://mhklacey5.ru)

**Электронный адрес:** [ege200605@yandex.ru](mailto:ege200605@yandex.ru)

психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (У-У1 и УП-1Х классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА (по ФГОСу)**

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;

формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №5 им. А.С.ПУШКИНА**

**Адрес:** г.Махачкала, ул. Ярагского, 78

**Телефоны:** (88722) 62-06-29

**Сайт:** [mhklacey5.ru](http://mhklacey5.ru)

**Электронный адрес:** [ege200605@yandex.ru](mailto:ege200605@yandex.ru)

учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.